

Приложение 2 к программе

Б2.О.02(У) Учебная практика, технологическая (проектно-технологическая) практика
Направление 44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям)
направленность (профиль) Сервис индустрии гостеприимства
Форма обучения – очная
Год набора - 2023

ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

1. Общие сведения

1.	Кафедра	Сервиса и туризма
2.	Код и направление подготовки	44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям)
3.	Направленность (профиль)	Сервис индустрии гостеприимства
4.	Курс, семестр	1 курс, 2 семестр
5	Вид и тип практики; способ и формы её проведения	Вид практики – Учебная практика. Тип практики – технологическая (проектно-технологическая) практика. Способ проведения – стационарная, выездная. Форма проведения – непрерывно, путем выделения в графике учебного процесса непрерывного периода учебного времени для проведения практики, предусмотренной ОПОП ВО
6	Форма обучения	очная
7	Год набора	2023

2. Перечень компетенций

УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах

УК-8 Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов

УК-9 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности

ОПК-2 Способен участвовать в разработке основных и дополнительных образовательных программ, разрабатывать отдельные их компоненты (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий).

ОПК-8 Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний

ОПК-9 Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности

3. Критерии и показатели оценивания компетенций на различных этапах практики их формирования

Этап формирования компетенции (разделы, темы дисциплины)	Формируемая компетенция	Критерии и показатели оценивания компетенций			Формы контроля сформированности компетенций
		Знать:	Уметь:	Владеть:	
Организационный этап	УК-5; УК-8; УК-9; ОПК-2; ОПК-8; ОПК-9				Промежуточные отчеты о выполнении практических заданий
Основной этап	УК-5; УК-8; УК-9; ОПК-2; ОПК-8; ОПК-9				Оценка выполнения заданий, кейсов
Заключительный этап	УК-5; УК-8; УК-9; ОПК-2; ОПК-8; ОПК-9	Тенденции развития индустрии сервиса в русле ИКТ	Применять ИКТ в рамках выполняемой проектной работы	Методами презентации материалов исследования	Итоговый отчет, оценка презентации результатов

4. Типовые контрольные задания и методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы:

Задание № 1.

Составить комплексную аналитическую таблицу, максимально подробно представляющую услуги индустрии гостеприимства для отдельной целевой аудитории. Рекомендуется выбрать группу потребителей сферы туризма (например, туристы-экстремалы, семьи с детьми, блогеры и др.).

Задание № 2.

Составить аналитическую таблицу, описывающую мультимедиа продукты, формирующие эмоциональное восприятие отдельных услуг, работы предприятий и бренда региона

Задание № 3.

По алгоритму на основе принципов экономики впечатлений составить описание трёх услуг из сферы гостеприимства.

Задание № 4.

Написать краткое эссе о роли знаний экономики впечатлений для профессионального развития специалистов индустрии гостеприимства

Критерии оценки защиты материалов практики

Ключевое условие – выполненная программа практики, своевременно представленный сформированный отчет по практике научному руководителю (на кафедру) – 60 баллов.

20 баллов – отчет по практике оформлен в соответствии с требованиями стандартов делопроизводства.

20 баллов – публичная защита материалов практики:

Обучающийся:

- владеет профессиональной терминологией, четко интерпретирует информацию о специфике работы предприятий в индустрии сервиса, образовательных учреждений, реализующих программы профессионального обучения;
- свободно раскрывает задачи и методы проведенного исследования и разработанного проекта;
- аргументированно проводит обоснование выводов по полученным результатам;
- проявляет умение делать выводы о перспективности развития проектов в образовательной и практической деятельности индустрии сервиса.

Ответ студента на защите оценивается баллами, которые в совокупности с набранными в течение практики позволяют выставить оценку «незачтено» - 60 баллов и менее, «3» - 61-80 баллов, «4» - 81-90 баллов, «5» - 91-100 баллов.